

Il percorso che è stato scelto per il 2019 guarda con attenzione a un impegno sostanziale che imposti tutto il cammino educativo-culturale, quindi la didattica e l'apprendimento, sull'educazione al pensiero critico.

Partiamo dal principio che i piccoli, gli alunni e gli studenti, dal Nido alle Scuole Superiori, non sono "clienti" ma attori nella scuola, nella quale chi insegna, pur seguendo le linee programmatiche, non deve fornire solo nobile merce confezionata ma sviluppare la gioia di scoprire per conoscere, ovvero essere guida per sviluppare un "pensiero critico", il quale sappia orientarsi prima nell'apprendimento e poi nel mondo di cui dovrà far parte.

Fino ad oggi, nei nostri convegni, abbiamo analizzato temi specifici, anche se sempre inseriti in contesti inter- e multi-disciplinari; ora vogliamo toccare il tasto fondamentale del senso critico, la bussola che permette di discernere il sapere, l'agire, il giusto, l'ingiusto, cioè le doti necessarie al futuro cittadino in ogni aspetto della sua vita.

Tanto ciò è necessario oggi quanto più lo sarà in un futuro nel quale di "rete" si può sapientemente vivere ma si può anche perdersi in cunicoli falsi e pieni di pericoli. Per essere un cittadino attivo occorre essere prima bambini, alunni e studenti pensanti, capaci di entusiasinarsi alla conoscenza per costruire il proprio sapere nella realtà di esistere in relazione con gli altri.

Al fine di raggiungere meglio gli obiettivi prefissati, il Programma è corredato da una ricerca sul campo, curata dall'Associazione ARPA-Firenze, nostra partner ed esperta nella ricerca sociale, rivolta direttamente ai giovani affinché sia presente a tutti quale pensiero critico essi esercitano oggi. Dalla ricerca saranno tratte indicazioni programmatiche ed educative utili per tutto il mondo della Scuola e per le famiglie.

Gioietta Del Bianco Pietroniro
Vicepresidente e Responsabile del Settore Scuola
Firenze Magnifica ONLUS



Con il patrocinio del



In collaborazione con il Servizio Attività
Educativa e Formative e il



del Comune di Firenze

Per **iscrizioni**:

arpafi@arpafirenze.it

Per **informazioni**:

firenzemagnifica@gmail.com

Edizione 2019

21 ORE di FORMAZIONE

per **INSEGNANTI** di **OGNI ORDINE** e
GRADO di **SCUOLA** e per **GENITORI**

PENSIERO CRITICO NELL'EDUCAZIONE, NELLA DIDATTICA E NELLA RICERCA PER LA COSTRUZIONE DEL DIALOGO NELLA SOCIETÀ COMPLESSA

Aggiornamento gratuito

16 marzo, ore 9:00 – 13:30

23 marzo, ore 9:00 – 13:30

13 aprile, ore 9:00 – 13:30

4 maggio, ore 9:00 – 13:30

26 ottobre, ore 9:00 – 14:00

Firenze, Piazza della Stazione n. 4, 4/a
(di fronte alla Stazione SMN, lato scalette)

Primo Piano, Sala polifunzionale

MODULO 1 – 16 marzo

Il pensiero critico: un faro per la vita - Motivazioni, fondamenti, metodi, materie per educare al pensiero critico

SALUTI di Cristina Giachi, Vicesindaca e Assessora all'Educazione del Comune di Firenze

Silvia GUETTA, Docente di Pedagogia, Università di Firenze – Nella storia della pedagogia: metodi che guardano al futuro per una cittadinanza attiva

Valeria ANGELINI, Insegnante – Come scoprire il proprio sapere nella pacifica convivenza delle classi e dei plessi.

Jacopo BERTI, Docente Liceo "Machiavelli-Capponi", Firenze – La necessità del pensiero critico in un mondo senza barriere

Francesco REALE, Ispettore Polizia di Stato – Verità, bugie e pericoli della Rete sia nella ricerca della conoscenza che nel mondo relazionale

Antonella GRILLI, Specializzata in didattica assistita dalle nuove tecnologie e pedagogia clinica – Lo sviluppo di una mente critica per una cittadinanza digitale consapevole

MODULO 2 – 23 marzo

L'importanza didattica della Storia quale materia per l'analisi critico-sociale

Zeffiro CIUFFOLETTI, Storico – Storia: non materia morta ma cammino dell'umanità

Alessandra PAPA, Referente per l'educazione alla legalità e alle pari opportunità, Ufficio Scolastico Regionale Toscana – La nostra identità storica: mutamenti sociali e rischi per il futuro

Stefano BERNI, Filosofo – Interdipendenza dei periodi storici sullo sviluppo sociale dell'umanità

Marta MONNECCHI, Insegnante "Scuola Città Pestalozzi" – Quale posto c'è per l'Educazione Civica nello sviluppo del pensiero critico

MODULO 3 – 13 aprile

Matematica e Scienze: fondamenti necessari per il pensiero critico applicato anche alla Natura - Il presente e il futuro delle sfide davanti all'Umanità

Roberto CHECCUCCI, Geologo – Educare al rispetto dell'ambiente per una sana Educazione Civica

Rosa DE PASQUALE, segretariato ASVIS, già Capo Dipartimento del MIUR – La sfida di uno sviluppo sostenibile nell'Agenda 2030 per un'alleanza tra generazioni

Maria PICCIONE, già Docente universitaria di Matematica – La matematica oltre il "fare di conto": linguaggio e metodo come strumenti di pensiero

Roberto MAFFEI, Formatore senior, già docente di Matematica e Scienze – L'insegnamento delle Scienze e l'indagine scientifica della Natura nell'era delle *fake-news*

Maria PICCIONE, già Docente universitaria di Matematica – Quale linea didattica per l'intero percorso educativo in matematica?

MODULO 4 – 4 maggio

Pensieri critici a confronto: le regole del dialogo costruttivo pur nella divergenza

Silvia GUETTA, Docente di Pedagogia, Università di Firenze – Senso critico e confronto: il dialogo che arricchisce

Giulia CERRONE, Formatrice senior, esperta di comunicazione interpersonale – Il confronto costruttivo: principi di riferimento per interazioni produttive

Valerio VAGNOLI, già Dirigente Scolastico di Istituti di Istruzione Superiore, membro del Gruppo di Firenze per la Scuola del Merito e della responsabilità – Percorso educativo e senso critico nella fase adolescenziale

Cristina CECCARINI, Giurista – Senso critico nel percorso di cittadinanza attiva

MODULO 5 – 26 ottobre

Dalla ricerca sul campo "Il pensiero dei giovani" alla presentazione e alla discussione dei risultati

Roberto MAFFEI, Formatore senior e Responsabile del Gruppo di ricerca – La ricerca sociale applicata e il caso dei giovani in Italia

Letizia SCROBOGNA, Formatrice junior e ricercatrice – Finalità e metodologia della ricerca "Il pensiero dei giovani"

Lorenzo SOMIGLI, Ricercatore, membro del Gruppo di ricerca – Dati rilevati e risultati della ricerca "Il pensiero dei giovani"

Franca Bonichi, Sociologa – La condizione giovanile nell'Italia di oggi

Valeria ANGELINI, Insegnante – Necessità della coerenza didattico-educativa del percorso formativo dalla Materna alle Superiori

Silvia GUETTA, Docente di Pedagogia, Università di Firenze – Sulle implicazioni educative della ricerca "Il pensiero dei giovani"

Rosa DE PASQUALE, segretariato ASVIS, già Capo Dipartimento del MIUR – Il Service learning: un modo di fare scuola per il protagonismo dei ragazzi e la loro appartenenza a un territorio che vogliono e possono migliorare

*Il Corso è stato ideato e progettato da **Firenze Magnifica ONLUS – Settore Scuola** insieme all'Associazione **ARPA-Firenze (APS, n. 768 del Registro Regionale)** – **Settore Ricerca.***

All'interno del Corso si inserisce una **ricerca sul campo**, curata dal **Gruppo di Ricerca A.L.B.E.R.T.** di ARPA-Firenze e rivolta a giovani delle ultime classi delle Scuole Superiori della Provincia di Firenze, i cui risultati saranno presentati nell'ambito del Quinto Modulo del percorso formativo.

Per questo Corso è stato chiesto il riconoscimento dell'USR Toscana ai sensi della Direttiva n. 170/2016.

Il Comune di Firenze ha concesso il suo patrocinio al Corso.

È possibile che, in fase di attuazione del Progetto, i titoli delle relazioni subiscano lievi variazioni su richiesta dei relatori.