



Con la collaborazione di:



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*

## **Indagine “Essere ragazze e ragazzi in Toscana”. La parola ai ragazzi e alle ragazze. Stili di vita, aspetti della vita quotidiana, relazioni e nuovi media**

Gentile Docente,

la sua classe è stata selezionata per partecipare a un'importante rilevazione statistica sugli stili di vita e su altri aspetti della loro vita quotidiana realizzata sull'intero territorio regionale e che coinvolgerà circa 400 scuole e 16.000 studenti.

La rilevazione è promossa dalla Regione Toscana con la stretta collaborazione dell'Ufficio scolastico regionale e dell'Istituto degli Innocenti di Firenze che nell'ambito delle attività del Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza è chiamato alla realizzazione della stessa.

E' un lavoro finalizzato a conoscere gli aspetti della normalità e della quotidianità dei giovanissimi, per provare a farli esprimere ed ascoltarli veramente. Intendiamo infatti raccogliere sia informazioni sulle condizioni di vita dei ragazzi e delle ragazze sia la loro opinione su alcuni aspetti della loro quotidianità e su fenomeni sociali. Ci interessa capire chi sono i preadolescenti e gli adolescenti toscani di oggi, come vivono il loro tempo, che percezione hanno di sé, come si relazionano tra di loro e con gli adulti, cosa fanno a scuola, nei momenti liberi, in famiglia.

Nel questionario viene chiesto ai ragazzi di rispondere ad alcuni quesiti sulle relazioni e gli spazi decisionali che hanno acquisito, sulla vita a scuola e sulle conoscenze dei loro diritti e delle istituzioni. Gli argomenti trattati prendono in considerazione anche il tempo libero e il rapporto che i ragazzi hanno con le nuove tecnologie e i nuovi media, fino ad esplorare alcuni temi della salute e dei comportamenti ritenuti a rischio.

La compilazione del questionario deve essere effettuata **on line**, seguendo le indicazioni riportate di seguito, e richiede indicativamente un'ora di tempo. La compilazione deve essere effettuata **entro il 31 Maggio**.

Prima della compilazione La invitiamo a specificare ai ragazzi che:

-il questionario è anonimo: si devono sentire liberi di dire quello che realmente fanno e pensano, è importante rispondere autonomamente senza confrontarsi con altri;

- non ci sono risposte giuste o sbagliate, quello che ci interessa è conoscere la loro esperienza e la loro opinione;

- per semplicità e risparmio di spazio in alcuni casi i riferimenti sono solo al maschile: ci scusiamo per questa semplificazione.

## ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE

Per procedere alla compilazione è necessario entrare nel sito [www.minoritoscana.it](http://www.minoritoscana.it) e cliccare in home page sul titolo della ricerca, oppure accedere alla sezione Dati e Ricerche/Ricerche e approfondimenti.

In alternativa è possibile accedere al questionario dai seguenti link:

- Per le scuole secondarie di I grado:  
<http://questionari.istitutodegliinnocenti.it/index.php/955727/lang-it>
- Per le scuole secondarie di II grado:  
<http://questionari.istitutodegliinnocenti.it/index.php/889562/lang-it>

Una volta collegati al link, per procedere alla compilazione immettere la seguente password:

ADOLESCENTI2015

Dopodiché cliccare su **AVANTI** per iniziare la compilazione. Alla fine di ciascuna pagina premere il pulsante **AVANTI** fino alla conclusione del questionario.

Il questionario è composto dalle seguenti sezioni:

- A. Le relazioni e gli spazi decisionali**
- B. La vita a scuola, la conoscenza dei diritti e delle istituzioni**
- C. Fuori la scuola: qualità della vita, tempo libero e nuove tecnologie**
- D. La salute e i comportamenti a rischio**
- E. Per concludere ...**

I primi due campi (scuola e classe) sono obbligatori: è necessario rispondere per procedere alla compilazione del questionario.

Alcuni campi del questionario richiedono che vengano inserite al massimo due risposte. Se il numero di risposte non viene rispettato non sarà possibile procedere alla compilazione della pagina successiva.

Il tasto **INVIA** che appare al termine del questionario on line conclude la compilazione del questionario e avvia la trasmissione dei dati.

Premendo il tasto **INVIA** non sarà possibile accedere nuovamente al questionario.

*N.B. - Il tasto **SALVARE I DATI INSERITI** in basso a sinistra di ogni pagina interrompe la compilazione. Il programma chiede di inserire nome utente e password per accedere successivamente al questionario e riprendere la compilazione nel punto in cui è stata interrotta. Per la presente indagine si invita a non utilizzare questa funzione. Il tasto **RITORNARE ALL'INDAGINE** consente di tornare al questionario da compilare senza interromperlo. Nel caso la compilazione venga interrotta, è comunque sufficiente collegarsi nuovamente al link sopra indicato e selezionare in basso a sinistra il tasto "caricare il questionario incompleto", immettere nome utente e password scelti e selezionare il tasto "scaricare ora".*

*Il tasto **USCIRE E RIPULIRE L'INDAGINE** in basso a destra di ogni pagina cancella tutti i dati che sono stati immessi.*



## CONTATTI PER INFORMAZIONI E PROBLEMI

L'assistenza alla compilazione del questionario è garantita dal Centro Regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza.

Per qualsiasi chiarimento sulle finalità dell'indagine e sulle modalità di compilazione è possibile richiedere informazioni alla casella di posta elettronica **[ricercamonitoraggio@istitutodegliinnocenti.it](mailto:ricercamonitoraggio@istitutodegliinnocenti.it)**

oppure rivolgersi ai seguenti numeri:

Dott.ssa Elisa Gaballo 055 2037275

Dott.ssa Gemma Scarti 055 2037274

Dott.ssa Lucia Fagnini 055 2037350

Si ricorda che le informazioni fornite verranno trattate nel rispetto della D.Lgs. 196/03 sulla Tutela della Privacy e i dati saranno trattati in forma aggregata in modo da garantirne l'anonimato. I risultati conseguiti verranno eventualmente diffusi sempre nel pieno rispetto dell'anonimato.

CENTRO REGIONALE DI DOCUMENTAZIONE

PER L'INFANZIA E L'ADOLESCENZA